

本期主題：職場倫理教學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 鍾 隆 琛 職場倫理教學之定位 / 1
- 王 俊 斌 教育關係的愛恨糾葛與職場倫理的各自表述 / 8
- 呂 秀 蓮 從導護事件探討教師專業倫理對學生安全維護的規範與落實 / 12
- 何 慧 群 e 化社會職場倫理、專業發展，輕重問題？重構問題！ / 21
- 永井正武
- 李 真 文 職場倫理教學還欠缺什麼－從二個外緣問題談起 / 28
- 徐 淑 敏 談公務機構之職場倫理 / 36
- 陳 雪 麗 以「孟子哲學」課程示例溶滲式倫理教學 / 39
- 鄭 仰 峻 職場倫理的新思維 / 44
- 黃 惠 慈 職場倫理教學 / 48
- 武 藍 蕙 教保人的專業反思與倫理實踐 / 50
- 林 藝 麒 職場倫理學在國中教育現場的運用初探 / 56
- 陳 建 輝
- 洪 惠 嘉 國中輔導老師專業倫理議題之探討 / 59

- 沈 必 正 職業學校餐飲食品科的職場倫理教學策略／ 63
- 呂 頌 恩 由「班級聯合自治會」談高中職學生事務處對職場倫理的引導／ 66
- 林 亞 娟 臺灣的旅遊倫理教育現況與教學實踐初探／ 70
- 李 怡 禎 上課如上班，校園如職場：職場倫理之教學與實踐／ 77
- 林 書 旭
- 蕭 雁 文 超越課程之職場倫理教學／ 80
- 甘 名 峰 職場中應遵循之職業倫理一談／ 84
- 阮 淑 萍 突破當前教育評鑑瓶頸的評鑑倫理重要議題／ 88
- 曾 淑 惠

自由評論

- 陳 慧 華 從法律觀點看教師之導護問題—以《臺中市國民中小學執行學生交通導
范 熾 文 護工作實施要點》為研究／ 93
- 陳 英 俊
- 林 政 宏 論教師校外交通導護適法性之研究／ 98
- 王 嘉 陵 大學教師教學評鑑之問題與省思／ 107
- 孟 繼 洛 學校評鑑委員之倫理探討／ 109
- 張 民 杰 教師專業發展評鑑 105 年版規準解析／ 115
- 楊 馥 榮 國小輔導教師樂在工作--專業承諾探討／ 119
- 邱 珮 瑜 自我探究途徑的教師專業發展／ 125
- 簡 宗 德 地方教育發展研究—論財政收支劃分法／ 134
- 洪 銓 璟 中央與地方政府之權限爭議評論／ 139
- 蔡 進 雄 論學校微領導時代的來臨／ 146
- 黃 政 傑 清大與竹教大併校評析／ 150
- 葉 建 宏 高等教育學歷貶值問題之探討／ 158

蔡佩樺	
鍾念紋	從羅浮宮的改建淺談創新的擴散在教育上的應用／ 162
蕭佩姍	
朱茂欣	試論以歷史思維能力(historical thinking skills)為導向的課程設計----以 《Reading Like a Historian》教材和 AP 美國歷史課程為討論對象／ 170
鍾才元	
林蔚芳	從新移民子女之族群認同談教育與輔導人員之積極思維與作為／ 177
黃秋霞	淺談高風險學童的教育隱憂／ 184
陳美瑞	一個教育工作者眼中的「課綱微調」／ 190
李雯琪	論杜威進步教育下的兒童中心思想／ 195
黃嫩芸	SQ3R 策略在高職智能障礙學生學習烘焙食品丙級學科之應用／ 202
陳麗珠	國中教師實習輔導的社群經營與引導／ 207
張閔惠	不一樣的閱讀課-淺談數位說故事在閱讀學上的運用／ 212
林佩儀	
劉雅玲	閱讀與寫作並行，走出中小學作文教學新出路／ 218
阮妮	
王金國	「體適能」的提升不能靠口號—在班級經營中培養學生體適能／ 221
劉述懿	
張若寧	論體育課程之樂趣化教學／ 225
謝宛君	定向越野運動在休閒活動中的價值／ 229
黃芷筠	復原力教育的困境與展望／ 233
鄭亞盈	
林麗芳	淺談電影在國小生命教育課程上的應用／ 236
陳紀錚	以學生為中心的課堂「討論」／ 239

專論文章

余 豪 傑 由批判理論觀點論教育理論與實踐之關係 / 245

學術動態報導

林 佳 音

桂 田 愛

王 金 國

日本函館「未來大學」的人才培育經驗與啟示～以開放式學習空間及專案學習為例 / 262

李 雯 琪

論合作式推理教學及其對我國教育之啟示 / 270

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 278

臺灣教育評論月刊第五卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 281

臺灣教育評論月刊第五卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 282

臺灣教育評論月刊 2016 年 1 月至 2016 年 12 月各期主題 / 283

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 284

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 285

入會說明 / 286

入會申請書 / 288

封底